|  |  |
| --- | --- |
| 项目编号： |  |

# 上海电力大学外国语学院

# 2019年“课程思政”建设项目

# 结题验收报告书



|  |  |
| --- | --- |
| **项目类型:** | □思政类 □综合素养类（□科学素养类、□经管法类、□人文素养类、□艺术素养类） ■专业类 |
| **课程名称:** |  |
| **项目负责人:** |  |
| **所属部门:** |  |
| **联系电话:** |  |

**20 21 年 月 日**

**一、课程思政建设后的基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 日本概况 | | 立项时间 |  | |
| 开课学年学期 | 课程序号 | 学分 | 授课教师 | 面向专业 | 选课  人数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 本课程曾做的教学改革、课程建设项目情况： | | | | | |

**二、参与项目人员排序及基本情况（含项目负责人）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排 序 | 姓 名 | 年 龄 | 学 历 | 职 称 | 在项目中承担的工作 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**三、本课程师资队伍建设情况**

|  |
| --- |
| （包括主讲教师教学与学术水平、教学队伍结构及整体素质等。） |

**四、课程思政的目标**

|  |
| --- |
| （描述根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，特别是习近平新时代中国特色社会主义的“四个自信”教育的内容。） |

**五、课程思政的教育方法和载体途径**

|  |
| --- |
| （描述诸如信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等等。） |

**六、课程思政的思政元素**

| 章 节 | 课程内容 | 学 时 | 思政元素 |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**七、课程思政的教学成效**

|  |
| --- |
| （描述与课程思政目标对应的具体成效，尽可能做到可观察、可评估，让学生有获得感。可以有若干本课程学生的反馈及感悟、获得的奖励称号。） |

**八、存在的不足及改进措施**

|  |
| --- |
| （简述课程存在的问题及不足、与目标规划对比未完成的部分，以及今后的改进措施。） |

**九、课程经费使用情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 下拨经费总额： 元；支出经费： 元； 剩余经费： 0 元 | | |
| 经费支出情况 | 项目内容 | 金额（元） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 合 计 | 3000 |

**十、课程思政的附件要求**

|  |
| --- |
| 随申报书的附件包括（纸质版和电子版）：  1. 一份新修订的凸显课程思政理念的教学大纲；  2. 一套能体现课程思政特点的新课件、新教案；  3. 不少于5个紧扣课程思政的教学微视频（交U盘）；  4. 不少于5个紧扣课程思政的教学案例；  5. 在公开刊物上发表的论文(以教研论文为主)复印件；  6. 其他补充材料。 |

**十一、项目验收意见**

|  |
| --- |
| **学院意见**  负责人签字(盖章)：  日 期： |
| **专家验收意见**  **验收结论：□优秀 □合格 □延期整改**  专家签字：  验收日期： |